



من وزير التعليم العالي والبحث العلمي

إلى

السيدات والسادة رؤساء الجامعات

السيد المدير العام للدراسات التكنولوجية

السيدات والسادة عمداء ومديري مؤسسات التعليم العالي والبحث

السيدات والسادة مديري مؤسسات التعليم العالي الخاص

الموضوع : الإعداد للعودة الجامعية 2019-2020 على مستوى عروض التكوين.

المصاحب: ملحق عدد 1 و ملحق عدد 2

عملا على تأمين أوفر ظروف النجاح لتفعيل إصلاح منظومة التعليم العالي والبحث العلمي، وحرصا على إنجاز العودة الجامعية 2019-2020، تدعى كافة الجامعات ومؤسسات التعليم العالي والبحث في القطاعين العام والخاص والمعنية بحملة التأهيل إلى الحرص على صياغة مشاريعها بالاعتماد على الوثائق المتعلقة بتأهيل مسالك التكوين والمتوفرة على موقع الواب الخاص بالتأهيل عن بعد، وتقديمها طبقا للإجراءات والأجال المبينة أدناه.

كما تدعى إلى العمل على ترشيد عروض التكوين وتأمين استقرارها، والتثبت الدقيق من جودة المشاريع المقترحة، ومطابقتها للمعايير المتداولة، وملاءمتها لاحتياجات المحيط الاقتصادي والاجتماعي والثقافي من خلال برمجة التريصات في مختلف المسارات الإشهادية، واعتماد مقاربة المهن والكفاءات وتوفير وحدات تعليمية اختيارية للطلاب. مع العلم وأن الوزارة ستشرع بداية من العودة الجامعية المقبلة في استغلال النسخة الجديدة من منظومة التأهيل عن بعد والتي تم تطويرها لتوفير خدمات ذكية من بينها:

- التثبت بصفة آلية في تطابق المعايير.

- الفرز الأولي للمشاريع وإقصاء المشاريع التي لا تستجيب لأهم معايير التأهيل حسب نوع الشهادة.

- ربط منظومة التأهيل عن بعد بتطبيق سليمة وتطبيق ملحقات الشهادة لتحقيق النجاعة في معالجة المعطيات واستغلالها.

وزير التعليم العالي والبحث العلمي

سليم خلبوس



I - تأهيل الشهادات الوطنية للإجازة بعنوان السنة الجامعية 2019-2020 (جديد)

في إطار تفعيل مشروع إصلاح منظومة التعليم العالي والبحث، في النقطة المتعلقة بتوحيد التسمية بين الإجازة الأساسية والإجازة التطبيقية، تدعى المؤسسات المعنية بتقديم مطالب إحداث الشهادة الوطنية للإجازة إلى العمل على صياغتها حسب المبادئ المصادق عليها في مشروع الإصلاح خاصة منها:

1- إجبارية إدراج الأنشطة التطبيقية في كافة المسارات (التربصات أو ما يقوم مقامها من أنشطة التكوين التطبيقي).

2- تدعيم الوحدات الاختيارية

3- إمكانية التخصص بداية من السداسي الثالث.

وستتولى اللجان الوطنية القطاعية لنظام "أم" إعداد الوثائق الاطارية المتعلقة بشهادة الإجازة الموحدة والمواصفات العلمية والبيداغوجية للشهادة المذكورة. وسيتم إصدار منشور تكميلي في الغرض يحتوي على الأدلة المرجعية المنجزة من قبل اللجان الوطنية القطاعية.

وحرصا على احترام الروزنامة المتعلقة بالإعداد للعودة الجامعية القادمة على مستوى عروض التكوين، وفي انتظار صدور المنشور التكميلي، يرجى من المؤسسات المعنية الشروع في توفير المؤشرات (م2 و م4) طبقا للجدول التوضيحي بالملحق عدد2 المصاحب، والبدء بإعداد مشاريع تأهيل وإعادة تأهيل شهادات الماجستير والدكتوراه.

II - تأهيل وإعادة تأهيل الشهادات الوطنية للماجستير والدكتوراه بعنوان السنة الجامعية 2019-2020

1- مطالب إعادة التأهيل

تدعى مؤسسات التعليم العالي والبحث في القطاعين العام والخاص والتي تم تأهيلها لإسناد شهادات الماجستير والدكتوراه لفترة كاملة، وتلك التي تمتعت بتأهيل استثنائي بسنة واحدة خلال السنة الجامعية 2018-2019، إلى العمل على إعداد تقرير تقييمي وتقديم ملف مفصل حول الشهادات المعنية بهدف تجديد تأهيلها أو حذفها.

ويشمل التقرير المذكور البرامج المعتمدة وأنظمة الامتحانات، والطرق والوسائل البيداغوجية الموظفة، والنتائج المسجلة، والشراكة، والمعطيات الأولية حول تشغيلية الخريجين باعتماد جذاذات التقييم المتوفرة على منصة التأهيل عن بعد. ويرفق - وجوبا - بالتقرير التقييمي، المؤشرات م1، م3 وم5 (أنظر الملحق عدد2) وذلك في ملف متكامل يشمل مختلف المعطيات الضرورية للحصول على تجديد التأهيل بالنسبة إلى الفترة 2019-2023.

وزير التعليم العالي والبحث العلمي

سليم خلبوس



وفي حال عدم تقديم مطلب لتجديد تأهيل شهادات الماجستير والدكتوراه تعتبر المؤسسة المعنية متخلة عن الشهادة أو المسلك المعني.

2- المطالب الجديدة

على كافة مؤسسات التعليم العالي والبحث في القطاعين العام والخاص والراغبة في الحصول على التأهيل لإسناد شهادات الماجستير أو الدكتوراه إلى تقديم مطالبها طبقاً للصيغ الجاري بها العمل.

هذا، وعملاً على تأمين جودة الملفات والمشاريع المقترحة، يرجى في كل الحالات الاطلاع على التقارير والوثائق الإطارية والبرامج الرسمية الصادرة عن اللجان الوطنية القطاعية المختصة مع التثبيت من نسب التأطير والتأمين م2 و م4 (أنظر الملحق عدد2).

كما يدعى مجلس كل جامعة إلى دراسة الأثر المالي لكل إحداث جديد خاصة في ما يتعلق بالماجستير، والتأكد من توفر الاعتمادات المطلوبة لتغطية ساعات التكوين والمعدات الإضافية المطلوبة وغيرها من النفقات طبقاً للمؤشر م5 للملحق عدد2 وتعد مصادقة الجامعة على المشروع التزاماً بتوفير 80 بالمائة على الأقل من تلك الاعتمادات.

ملاحظة:

تعرض مطالب الحذف مباشرة على مجلس الجامعات احتراماً لمبدأ توازي الصيغ والأشكال في التأهيل. وتقدم مطالب التعديلات المتعلقة بالشهادات التي لم تنقض مدة تأهيلها الأصلية في شكل تقارير معللة تذكر بالبرنامج الأصلي وتبرز جدوى التنقيحات المقترحة.

III - شهادات الإجازة والماجستير المهني المنجزة بالبناء المشترك بين الجامعيين والمهنيين

على مؤسسات التعليم العالي والبحث الراغبة في إحداث إجازات أو شهادات ماجستير مهني حسب صيغة البناء المشترك بين الجامعيين والمهنيين تقديم ملفات ترشح في الغرض مع التزام منهجية البناء المشترك، واحترام المعايير الأساسية لإسناد علامته، كما هي مبينة في الدليل المنهجي للبناء المشترك لمسالك التكوين الذي يمكن الاطلاع عليه من خلال الرابط: www.uni-renov.rnu.tn/content/fr/7/La-Co-Construction.html

كما يمكن الاستعانة بخدمات الخبراء المرجعيين في منهجية البناء المشترك والذين تم تكوينهم للغرض.

وزير التعليم العالي والبحث العلمي
سليم خلبوس



تدعى جميع الجامعات والمؤسسات الراجعة اليها بالنظر ومؤسسات التعليم العالي الخاص إلى استخدام تطبيقية التأهيل عن بعد www.uni-renov.rnu.tn دون سواها في مختلف مراحل عملية التأهيل وتجديده. ويمكن للمؤسسات التي لم تحصل بعد على معرف الولوج إلى المنصة المعلوماتية المعنية وكلمة السر الخاصة بها (login et mot de passe) الاتصال بالإدارة العامة للتجديد الجامعي لتمكينها من ذلك.

V-الروزنامة

تودع كل مطالب التأهيل وتجديد التأهيل المعنية بهذا المنشور باعتماد تطبيقية التأهيل عن بعد دون سواها وفي أجل أقصاه يوم **31 جانفي 2019**. وتعلق التطبيقية المذكورة بدخول الغاية.

وسعيا إلى تمكين مصالح الوزارة من تقييم مشاريع الإحداثيات الجديدة ومقترحات الحذف أو التعديل وملفات تجديد التأهيل، وعرضها في الآجال على مجلس الجامعات قصد التأهيل، يرجى احترام الآجال المنصوص عليه بالروزنامة التفصيلية المرفقة بهذا المنشور.

كما يرجى العمل على توخي التمشي التالي في إعداد مختلف المشاريع:

- المرحلة الأولى على مستوى المؤسسة: تشكيل خلايا العمل والشروع في عمليات الدرس والتشاور داخل الأقسام والمجالس العلمية لإعداد مشاريع الشهادات المزمع إحداثها أو إعادة تأهيلها أو تعديلها، مع الاستعانة بالاستشارات المصاحبة، وإدراجها على تطبيقية التأهيل عن بعد وإحالة نسخة ورقية منها إلى الجامعة المعنية.

- المرحلة الثانية على مستوى الجامعة: دراسة المشاريع المتكاملة للشهادات المقترح إحداثها من قبل الهياكل البيداغوجية والعلمية المختصة ومجلس الجامعة المعنية والتثبت من مدى تلاؤم هذا المشروع مع الواقع الاقتصادي جهويا ووطنيا وعدم تكرارها على مستوى الجامعة الواحدة، ومن مدى توفر نسبة التأطير (م2)، ونسبة التأمين (م4)، والاعتمادات الضرورية لإنجازها (م5). ثم المصادقة عليها عن طريق تطبيقية التأهيل عن بعد وإحالتها إلى مصالح الإدارة العامة للتجديد الجامعي في نسخة ورقية واحدة. و تحال مطالب مؤسسات التعليم العالي الفلاحي إلى مؤسسة البحث والتعليم العالي الفلاحي (IRESA) قبل إحالتها للجامعة المعنية.

- يعتمد القطاع الخاص في كل حالات التأهيل وإعادة التأهيل المؤشران م2 و م4 دون سواهما.

هذا، ويجدر التأكيد على أنه يعد لاغيا كل مشروع يحال إلى الوزارة بعد الآجال أو لا يحتوي على المؤشرات

المذكورة .

وزير التعليم العالي والبحث العلمي

سليم خلبوس



تتجز عمليات التقييم من قبل اللجان الوطنية القطاعية المختصة طبقا لدليل الإجراءات المنظم لأعمالها على مرحلتين:

- مرحلة التقييم الأولي والتي تفضي إما إلى قبول المشروع، أو طلب معطيات إضافية بشأنه وذلك طبقا للدليل المنجز من كل لجنة في اختصاصها.

- مرحلة التقييم النهائي والتي تشمل حصريا المشاريع التي تم استكمال ملفاتها في الآجال المحددة بعشرة (10) أيام والتي تفضي إما إلى قبول المشروع أو رفضه.

وتختتم مختلف عمليات التأهيل بما يتخذه مجلس الجامعات من قرارات في الغرض بناء على الرأي الاستشاري للجان الوطنية القطاعية.

ونظرا لما يكتسبه هذا الموضوع من أهمية، يرجى السهر على تطبيق مقتضيات هذا المنشور بكل العناية والحرص.

وزير التعليم العالي والبحث العلمي

سليم خلبوس



ملحق عدد 1 : روزنامة إنجاز عمليات التأهيل وإعادة التأهيل
بعنوان السنة الجامعية 2019-2020 وللفترة 2019-2023

الإدارة العامة للتجديد الجامعي :
تنسيق وتطوير عروض التكوين
نظام "أمد" 2020/2019

المرحلة	شهر أكتوبر 2018				شهر نوفمبر 2018				شهر ديسمبر 2018				شهر جانفي 2019				شهر فيفري 2019			
	من إلى	من إلى	من إلى	من إلى	من إلى	من إلى	من إلى	من إلى	من إلى	من إلى	من إلى	من إلى	من إلى	من إلى	من إلى	من إلى	من إلى	من إلى		
الأنشطة	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
المرحلة 1: إعداد منشور العودة الجامعية وإمضاءه ونشره																				
المرحلة 2: إعداد المشاريع																				
المرحلة 3: تقييم المشاريع والداخلها منصة فتاهيل																				
المرحلة 4: دراسة الملفات وتوزيعها على اللجان القطاعية																				
المرحلة 5: تقييم المشاريع																				
المرحلة 6: إعداد تقارير حول تقدم تقييم المشاريع																				
المرحلة 7: مصادقة على نتائج الأولوية (صفحة مرحلة)																				
المرحلة 8: تحيين دليل نتوجيه																				
المرحلة 9: إعداد تقارير لنتهية																				
المرحلة 10: المصادقة النهائية																				
المرحلة 11: إعداد قرارات فتاهيل وإرسالهم إلى المؤسسات																				
المرحلة 12: إرجاع المسالك في تطبيقه سليمة																				
المرحلة 13: تلجير أعضاء اللجان الوطنية القطاعية																				



(*) ملاحظة هامة : تغلق منصة التأهيل عن بعد يوم 31 جانفي 2019 أمام إيداع مطالب التأهيل من المؤسسات والمصادقة عليها من الجامعات، ولا تفتح إلى نهاية حملة التأهيل إلا لاستكمال الملفات وقبول مطالب الاعتراض تفاعلا مع ملاحظات اللجان الوطنية القطاعية.

ملحق عدد 2 : مؤشرات و معايير للسنة الجامعية 2018-2019

$$\text{مؤشر 1: جاذبية المسلك: } 1\text{م} = \frac{\text{عدد الطلبة المسجلين بالمسلك}}{\text{عدد المطالب المودعة لنفس المسلك}}$$

$$\text{مؤشر 2: نسبة التأطير: } 2\text{م} = \frac{\text{عدد الطلبة المسجلين بالمسلك}}{\text{عدد الأساتذة القارين في الإختصاص}}$$

$$\text{مؤشر 3: كلفة التدريس حسب الشهادة } 3\text{م} = \frac{\text{(عدد ساعات التدريس) * 436 دينار (*)}}{\text{عدد الطلبة}}$$

مؤشر 4: نسبة التأمين القار

$$4\text{م} = \frac{\text{الحجم الجملي للساعات المطالب بها إطار التدريس القار والمتعاقد (1)}}{\text{الحجم الجملي للساعات المؤمنة من طرف إطار التدريس (حسب الرتبة والصنف) طبقاً لأنظمة الدراسات (2) (**)}}}$$

$$\text{مؤشر 5: الكلفة النسبية للساعات الإضافية } 5\text{م} = \frac{\text{الكلفة الجمالية للساعات الإضافية}}{\text{ميزانية العنوان الأول}}$$

علماً وأن الكلفة الجمالية للساعات الإضافية = (1) - (2) × 436 دينار

جدول توضيحي

المؤشرات											
إعادة تأهيل					تأهيل جديد						
5م	4م	3م	2م	1م	5م	4م	3م	2م	1م		
						X		X		إجازة	تعليم عالي عام
X		X		X	X	X		X		ماجستير	
						X		X		إجازة	تعليم عالي خاص
	X		X			X		X		ماجستير	

4م	التأمين
5م	كلفة الساعات الإضافية

1م	الجاذبية
2م	التأطير
3م	الكلفة حسب الشهادة

(*) 436 دينار = معدّل خلاص ساعة أشغال مسيرة لجميع الرتب لسلك المدرسين الباحثين

(**) إحتساب الحجم الجملي لساعات التدريس يتم باعتماد مبدأ احتساب كل أنواع ساعات التدريس كساعات

أشغال مسيرة مع الأخذ بعين الاعتبار ساعات التأطير

