

الجمهورية التونسية



وزارة التشغيل والإدماج المهني
للشباب

وزارة التعليم العالي والبحث
العلمي والتكنولوجيا

منشور مشترك عدد 01 لسنة 2009 مؤرخ في 10 أوت 2009 من وزير التعليم العالي والبحث
العلمي والتكنولوجيا ووزير التشغيل والإدماج المهني للشباب

إلى
السيدة والسادة رؤساء الجامعات
السيدات والسادة عمداء ومديري مؤسسات التعليم العالي والبحث
السادة المديرين الجهويين للتشغيل والإدماج المهني للشباب

الموضوع : حول تنظيم مناظرة لمكافأة أفضل مخططات الأعمال المنجزة من قبل طلبة السنوات
الثالثة من الإجازات التطبيقية في نظام "أمد".
المصاحب : نموذج لجذاذة ترشح للمشاركة في المناظرة.

في إطار مزيد تطوير المنظومة الوطنية لتكوين الموارد البشرية ودعم دورها في إثراء النسيج
الاقتصادي والترفيح في نسق إحداث المؤسسات، وعملا على مزيد حث طلبة الجامعات وحاملي
الشهادات العليا على اقتحام العمل المستقل ومضاعفة مساهمتهم في بعث المشاريع وإحداث المؤسسات
الجديدة والمجددة، تنظم وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والتكنولوجيا بالشراكة مع وزارة التشغيل
والإدماج المهني للشباب مناظرة لمكافأة أفضل مخططات الأعمال المنجزة من قبل طلبة السنوات
الثالثة من الإجازات التطبيقية في نظام "أمد" وذلك طبقا للإجراءات المحددة بهذا المنشور.

1- موضوع المناظرة

تتعلق هذه المناظرة بدعوة الطلبة إلى بلورة وإنجاز مخطط أعمال Business Plan بهدف بعث
مشروع وإحداث مؤسسة عند التخرج، ومكافأة أفضلها.

تفتح المناظرة لفائدة الطلبة المسجلين بالسنة الثالثة من الإجازات التطبيقية المؤهلة في نظام "أمد"
بمختلف الجامعات ومؤسسات التعليم العالي والبحث.

يوضع على ذمة الطلبة المشاركين نموذج موحد لإنجاز مخطط الأعمال المعني.

يقوم إنجاز مخطط الأعمال المشار إليه أعلاه وأنشطة التكوين والتأطير المرتبطة به، مقام تربص
التخرج أو غيره من الأنشطة التطبيقية المبرمجة بالسداسي الثاني من السنة الثالثة من الشهادة الوطنية
للإجازة التطبيقية المعنية. وتعتمد الأعمال المنجزة في إطار هذه المناظرة وخاصة منها وثيقة مخطط
الأعمال في الوقت نفسه :

- لاجتياز امتحانات السداسي الثاني بإيداعه لدى مؤسسة التعليم العالي والبحث المعنية ومناقشته طبقا للإجراءات والترتيب الجاري بها العمل للحصول على شهادة الإجازة،
- وللمشاركة في المناظرة موضوع هذا المنشور.

2- طرق المشاركة في المناظرة وآجالها

- يدعى الطلبة الراغبون في المشاركة في المناظرة المعنية إلى تقديم ترشحاتهم باعتماد الجذاذة المصاحبة بداية من تاريخ صدور هذا المنشور.
- تسحب جذاذة الترشيح من مصالح الدراسات بالمؤسسة الجامعية المعنية أو من موقع الواب الخاص بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي والتكنولوجيا (www.universites.tn).
- يتولى الطالب تعميم الجذاذة ويمضيها ويودعها لدى المؤسسة الجامعية المعنية في أجل أقصاه يوم 30 نوفمبر 2009.
- كما يمكنه تعميم الجذاذة المعنية في صيغتها الرقمية على الرابط المخصص لذلك بموقع الواب الخاص بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي والتكنولوجيا في الأجل المبينة أعلاه.
- تتولى مؤسسة التعليم العالي والبحث ذات النظر جميع الترشحات وتحيلها إلى الإدارة العامة للتجديد الجامعي في أجل أقصاه يوم 15 ديسمبر 2009.
- تتولى لجنة مختصة فرز الترشحات واختيار 750 مترشحا للمشاركة في المناظرة.
- يتم إعلام الطلبة المقبولين للمشاركة في المناظرة في موفى شهر ديسمبر 2009.
- يتم إيداع مشاريع مخططات الأعمال من الطلبة المشاركين في المناظرة لدى المؤسسات التي يرجعون إليها بالنظر في أجل أقصاه موفى شهر جوان 2010.

3- خدمات المصاحبة والتكوين والامتيازات المادية للطلبة المشاركين

- يتم توفير خدمات التأطير والتكوين والمصاحبة والمرافقة للطلبة المقبولين للمشاركة في هذه المناظرة في مرحلة إعداد وبلورة مخطط أعمال المشروع المزمع إنجازه.
- ويتم احتضانهم من طرف مختلف هياكل الدعم والمساندة والمتمثلة خاصة في:

- فضاءات المبادرة ومكاتب التشغيل والعمل المستقل التابعة للوكالة الوطنية للتشغيل والعمل المستقل
- محاضن المؤسسات
- وكالة النهوض بالصناعة
- وكالة النهوض بالاستثمارات الفلاحية
- دواوين التنمية الجهوية المعنية
- المؤسسات المساهمة في الإفران
- هياكل التمويل والمؤسسات المالية والبنكية
- عدد من المؤسسات المتوسطة والكبرى التابعة للقطاعات الخاص والعام

يبتغى الطلبة المشاركون في هذه المناظرة بتكوين للعرض تؤمنه فضاءات المبادرة ومكاتب التشغيل والعمل المستقل الراجعة بالنظر للوكالة الوطنية للتشغيل والعمل المستقل في كل جهة وذلك على النحو التالي:

- بالنسبة إلى الطلبة الذين ليست لهم فكرة مشروع واضحة: تكوين حسب الطريقة النموذجية للبحث النشط عن أفكار جديدة للمبادرة (MORAINE)
- بالنسبة إلى الطلبة الذين لديهم فكرة مشروع واضحة: تكوين في مجال تنمية روح المبادرة (CEFE).

كما ينتفع الطلبة المشاركون بالامتيازات والإمكانات التي يوفرها برنامج مرافقة باعثي المؤسسات الصغرى الراجع بالنظر إلى الوكالة الوطنية للتشغيل والعمل المستقل والتي تمكن كل مشارك من منحة إثر كل تكوين أو تربص بمؤسسة.

4- انتقاء الفائزين بالجوائز وإسنادها

تتولى لجان جهوية القيام بعملية الانتقاء الأولي لأحسن مخططات الأعمال، على أن يتم تحديد قائمة الفائزين بالمناظرة على المستوى الوطني من طرف لجنة وطنية تحدث للغرض.

يتم تركيز لجان على المستوى الجهوي تتولى عملية الانتقاء الأولي لأحسن مخططات الأعمال. وتتركب كل لجنة جهوية من رئيس الجامعة المعنية أو من يمثله، وممثل عن الإدارة الجهوية للتشغيل والإدماج المهني للشباب، وممثل عن الوكالة الوطنية للتشغيل والعمل المستقل. كما يمكن أن يساهم في هذه اللجان ممثلون عن هيكل المساندة والتمويل وممثلين عن بعض المؤسسات المساهمة مثل مؤسسات الإقراق والبنوك وغيرها.

تعد اللجان الجهوية المعنية ترتيباً أولياً لأحسن المشاريع وتحيله مع تقريرها إلى اللجنة الوطنية.

يتم تركيز لجنة وطنية لانتقاء أحسن مخططات الأعمال تضم ممثلاً عن وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والتكنولوجيا، وممثلاً عن وزارة التشغيل والإدماج المهني للشباب، وممثلاً عن الوكالة الوطنية للتشغيل والعمل المستقل، وممثلين عن مختلف الوزارات والهيكل المعنية الأخرى والمؤسسات الداعمة للتمويل والهيكل الممثلة للقطاع الخاص.

5- إسناد جوائز مالية هامة للفائزين

يتم إسناد جوائز مالية هامة لأحسن مخططات الأعمال المنجزة من طرف الطلبة المشاركين في هذه المناظرة.

حدد عدد الجوائز المزمع توزيعها على الفائزين بخمسين جائزة. وتنقسم هذه الجوائز إلى ثلاثة أصناف:

- الصنف الأول: خمس جوائز قيمة كل منها 15 ألف دينار.

- الصنف الثاني: عشرون جائزة قيمة كل منها 7 آلاف دينار.

- الصنف الثالث: خمسة وعشرون جائزة قيمة كل منها 3 آلاف دينار.

تصرف الجوائز المسندة لفائدة المترشحين الفائزين في شكل مساهمة في التمويل الذاتي للمشروع المزمع بعثه تبعاً لمخطط الأعمال موضوع الجائزة.

ونظراً لما يكتسبه هذا الموضوع من أهمية في دعم روح المبادرة لدى خريجي التعليم العالي وتشجيعهم على إحداث المؤسسات، فنحن نعول عليكم لتطبيق مقتضيات هذا المنشور والالتزام بالتوصيات الواردة فيه بعنايتكم المعهودة.

وزير التشغيل والإدماج المهني للشباب

سليم التلاتي

وزير التعليم العالي والبحث

العلمي والتكنولوجيا

الأزهر بوعوني