



جذاذة تقييم إجازة

الدفعة الثانية من إجازات نظام "أمد" 2009-2008

(فترة التأهيل : من السنة الجامعية 2009-2008 إلى 2011-2012)

الجامعة	المؤسسة
الإجازة	
مجال التكوين	المادة
المسالك	

1- الفريق البيداغوجي

1.1 بيان وجود الفريق البيداغوجي وتناسق العمل بين أعضائه من مختلف التخصصات :

توضيحات	لا	نعم
تعيين مشرف على الإجازة		
تعيين مشرف على كل مستوى دراسي (1- 2- 3)		
تعيين مشرف على كل وحدة تعليمية		
تحديد قواعد العمل بين مختلف المتدخلين والقسم العلمي		

2 1 عدد المدرسين الجامعيين ونسبة تأطيرهم

التقييم	العدد	
		العدد الجملي للمدرسين المساهمين في التكوين
		نسبة المدرسين من صنف "أ" من المجموع
		عدد المهنيين المشاركين في التكوين
		نسبة الدروس المؤمنة من المهنيين المشاركين في التكوين

2- الإحاطة بالطلبة ومرافقتهم

1-2- التعريف بالإجازة ومضامينها وأهدافها

بيان أنواع الأنشطة المنجزة للتعريف بالإجازة لدى التلاميذ والطلبة والمدرسين والمؤسسات الاقتصادية (ملتقيات، أبواب مفتوحة، ملصقات، وثائق..)
التعريف بالبرامج المؤمنة والمهن المستهدفة
إصدار ملحق الشهادة (هل تم وبأية لغات)

2-2- آليات التعرف على الطلبة ومساعدتهم خلال الدراسة

التقييم		تحديد الآليات	
آليات غير كافية	آليات كافية		
			آليات التعرف على مستويات الطلبة
			آليات مصاحبة الطلبة ومساعدتهم خلال الدراسة

3- الأهداف البيداغوجية

المؤيدات	لا	نعم	
			إحداث الإجازة له ما يؤيده على المستوى الجهوي والوطني وفي المحيط الاقتصادي والاجتماعي
			الإجازة متلائمة مع محيط البحث وخاصة على مستوى السنة الثالثة
			وضوح الكفاءات العلمية والمهنية المستهدفة بالنسبة إلى كل وحدة تعليمية

4- محتوى التكوين وتنظيمه

4-1- تلاؤم المحتوى العام مع أهداف الإجازة

توضيحات	لا	نعم	
			تلاؤم المحتوى العام للبرامج مع الأهداف البيداغوجية والمهنية
			التناسق داخل السداسي الواحد وبين السداسيات
			التناسق بين أشكال الدروس (دروس نظرية / أشغال تطبيقية / أشغال مسيرة / تربصات ...)
			استعمال تكنولوجيات المعلومات والاتصال

4-2- تأمين المعارف والمهارات المساعدة على الإدماج المهني

توضيحات	لا	نعم	
			تأمين المعارف والمهارات الأفقية (الإنجليزية، ثقافة المؤسسات، حقوق الإنسان، الإعلامية والانترنات، ...)
			تأمين معارف ومهارات إضافية تساعد على الإدماج المهني

نسبة الطلبة الذين أنجزوا أنشطة بديلة عن التربص	نسبة الطلبة الذين أنجزوا تربصات بمؤسسات اقتصادية	
		توفر التربصات والأنشطة التطبيقية

4-4- التعديلات المقترحة لمزيد ملاءمة محتوى التكوين مع أهداف الإجازة

.....
.....
.....

5- أنظمة الامتحانات وتقييم مكتسبات الطلبة

5-1- تلاؤم أنظمة الامتحانات وتقييم مكتسبات الطلبة مع أهداف الإجازة

توضيحات	لا	نعم	
			التلاؤم العام لمحتويات التكوين مع أنظمة التقييم
			اعتماد إجراءات تهدف إلى التخفيف من عدد الامتحانات
			خضوع وحدتين على الأقل في كل سداسي لنظام المراقبة المستمرة
			طرق خاصة لتقييم المهارات الأفقية (الإعلامية – الإنقلبية – ثقافة المؤسسات – حقوق الإنسان..)
			توفر آليات لتقييم أداء الطلبة في الأنشطة التطبيقية
			وضوح قواعد التصديق والاكتمال النهائي للأرصدة لدى الطلبة

5-2- التعديلات المقترحة لمزيد ملاءمة أنظمة الامتحانات مع محتوى التكوين وأهداف الإجازة

.....
.....

6- التدرج في التكوين واعتماد المعايير

6-1- التدرج في التكوين

توضيحات	لا	نعم	
			توفر الوحدات التعليمية التي تمكن من التدرج نحو التخصص
			تعدد المسالك عند التخرج (ذكرها)
			توفر جذوع مشتركة أو وحدات مشتركة مع إجازات أخرى (ذكرها)
			توفر المعايير مع إجازات ومسالك أخرى

6-1-1- توظيف المعايير

توضيحات	النسبة	العدد	
			الطلبة المعاد توجيههم في نهاية السنة الأولى نحو إجازة أخرى
			الطلبة المعاد توجيههم في نهاية السنة الثانية نحو إجازة أخرى
			الطلبة الوافدون على الإجازة في السنة الثالثة من إجازة أخرى

7- المردود الداخلي وتطور نسب النجاح

7-1- تطور نسب النجاح

النسبة	العدد	
		المسجلون في السنة الأولى
		المتقدمون لامتحانات
		الناجحون
		المسجلون في السنة الثانية
		المتقدمون لامتحانات
		الناجحون
		المسجلون في السنة الثالثة
		المتقدمون لامتحانات
		الناجحون
		مجموع المسجلين في السنة الأولى / الناجحون في السنة الثالثة
		الطلبة المتحصلون على الإجازة دون رسوب

7-2- تفسير حالات الانقطاع عن الدراسة والتعثر في الامتحانات

.....	أهم أسباب حالات الانقطاع عن الدراسة من السنة الأولى (النسبة)
.....	أهم أسباب التعثر في الامتحانات

8- آفاق مواصلة الدراسة

7 1 - ترابط الإجازة مع الماجستير

لا	نعم	
		ترابط الإجازة مع الماجستير
.....	مقترحات لتمتتين ترابط الإجازة مع الماجستير

7 2 - مردود الإجازة على مستوى مواصلة الدراسة

النسبة من العدد الجملي للخريجين	العدد	
		الطلبة الذين تم قبولهم بالماجستير
		ماجستير مهني
		ماجستير بحث
		الطلبة الذين تم قبولهم في المناظرات الخصوصية لتكوين المهندسين
		حالات أخرى

9- الإدماج المهني

المدة المتوسطة للحصول على شغل	أنواع المهن	النسبة من عدد الخريجين	عدد الطلبة المتحصلين على شغل أو الباعثين لمشاريع	
				الإدماج المهني للخريجين

10 - التقييم الشامل للإجازة

.....	نقاط القوة
.....	نقاط الضعف

11 - القرار المترتب عن تقييم الإجازة

<input type="checkbox"/>	طلب عدم تجديد التأهيل	<input type="checkbox"/>	طلب تجديد التأهيل للفترة 2014-2011
--------------------------	-----------------------	--------------------------	---------------------------------------

12 - الإمضاء

رئيس الجامعة	عميد / مدير مؤسسة التعليم العالي والبحث
--------------	---