



الجمهورية التونسية
وزارة التعليم العالي
والبحوث العلمية
الوزير

منشور عدد... 34/12

تونس في 2012... 0.2...

السيدات والسادة:

- رؤساء الجامعات،
- المدير العام للدراسات التكنولوجية،
- العمداء والمديرين.

الموضوع: المشروع التنافسي لدعم جودة التكوين وتشغيلية خريجي التعليم العالي/طلب
تقديم مقترحات مشاريع .

- المصاحب:
- نسخة من العناصر المرجعية،
 - نسخة من دليل الاجراءات العملية،
 - نموذج لإعداد مشاريع.

في إطار إعادة هيكلة المشروع الثاني لدعم اصلاح التعليم العالي تقرّر تمويل مشروع تنافسي بين مؤسسات التعليم العالي الغير خاضعة للاشراف المزدوج للفوز بتمويل مشاريع مبددة تهدف إلى الارتقاء بأدائها وتحسين مردوديتها في مجال التكوين ودعم تشغيلية خريجي التعليم العالي من خلال تحسين جودة التكوين ووضع مسارات تعلم تدعم الشراكة بين مؤسسات التعليم العالي والمحيط الاقتصادي والاجتماعي وذات تشغيلية عالية.

ويتمثل المشروع في تمكين المؤسسات من موارد اضافية تحوّل لها انجاز مشاريع تكون محدّدة الأهداف والمكوّنات وأساليب التنفيذ ولا تتجاوز فترة انجازها السنة الواحدة، وتم صياغة هذه المشاريع وفق مقارنة ذات طابع تصاعدي بحيث تكون المبادرة في تقديم المقترحات صادرة عن الأقسام في مرحلة أولى ثم عن المؤسسة في مرحلة ثانية ثم عن الجامعة في مرحلة أخيرة، وتمنح الاعتمادات لتنفيذ المشاريع المقترحة الفائزة من خلال تحويل كل ستة أشهر.

وفي هذا الإطار تفتح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي طلب تقديم مقترحات مشاريع لكافة مؤسسات التعليم العالي الغير خاضعة للإشراف المزدوج وفق الشروط المبينة بالعناصر المرجعية المرفقة. ويمكن الاطلاع على تفاصيل المعلومات المتعلقة بالمشروع التنافسي لدعم تشغيلية خريجي مؤسسات التعليم العالي المدرجة بدليل الاجراءات العملية لبرنامج دعم الجودة عبر موقع الواب الخاص بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي : www.universites.tn

ونظرا لأهمية المشروع الرامي إلى تشجيع الجامعات ومؤسسات التعليم العالي على الارتقاء بأدائها وتحسين مردوديتها في مجال التكوين ودعم تشغيلية خريجي التعليم العالي، يرجى من السيدات والسادة رؤساء الجامعات والمدير العام للدراسات التكنولوجية والعمداء ومديري مؤسسات التعليم العالي وإطارات التدريس بما بذل الجهود التي من شأنها أن تساعد على انجاز المشروع وبلوغ أهدافه.

وزير التعليم العالي والبحث العلمي
منصف بنسالم

