

تونس في: 27 أكتوبر 2020

منشور عدد 37/م

من وزيرة التعليم العالي والبحث العلمي

إلى السيدات والسادة:

رؤساء الجامعات

المدير العام للدراسات التكنولوجية

عمداء ومديري مؤسسات التعليم العالي والبحث

مديري المعاهد العليا للدراسات التكنولوجية

مديري المؤسسات الخاصة للتعليم العالي

الموضوع: الإجراءات الانتقالية الخاصة بالتكوين بالشهادات الوطنية للإجازة الأساسية والإجازة التطبيقية في نظام "أمد".

سعيًا إلى مواصلة تأمين الانتقال السلس والناجح من شهادات الإجازة نظام "أمد" الحالي (الإجازات الأساسية والإجازات التطبيقية) إلى شهادة الإجازة نظام "أمد" جديد والتي تم تعميمها بداية من السنة الجامعية 2020/2019، تنظم الفترة الانتقالية باعتماد إجراءات خاصة تهدف إلى تيسير انتقال الطلبة المسجلين في شهادات الإجازات الأساسية والإجازات التطبيقية نظام "أمد" إلى شهادات الإجازة نظام جديد مع تثمين مكتسباتهم.

1. الإجراءات الانتقالية الخاصة بالتكوين بالشهادات الوطنية للإجازة الأساسية والإجازة التطبيقية

طيلة الفترة الانتقالية لتعميم شهادات الإجازة نظام جديد، يمكن لمؤسسة التعليم العالي والبحث السماح للطلبة المسجلين في الشهادة الوطنية للإجازة الأساسية والإجازة التطبيقية مواصلة تكوينهم طبقًا للترتيب الجاري بها العمل بالنظام القديم إلى حدود تخرجهم وفي جميع الحالات في أجل أقصاه موفى السنة الجامعية 2022-2023. ويتم إسناد هذه الشهادات عند تخرج كل دفعة إلى حدود موفى نفس الأجل.

وزيرة التعليم العالي والبحث العلمي
ألفكة بنعزودة الصيودي

2. القواعد الخاصة بالطلبة الراسبين في السنة الثانية خلال السنة الجامعية 2020/2019

يمكن لمؤسسة التعليم العالي والبحث السماح للطلبة الراسبين في السنة الثانية من شهادات الإجازات الأساسية والإجازات التطبيقية خلال السنة الجامعية 2020/2019 والمعنيين بالتسجيل خلال السنة الجامعية 2021/2020 بمواصلة التكوين في الشهادة المعنية أو إدماجهم في الإجازات نظام جديد القريبة من تخصصهم طبقا للترتيب الجاري بها العمل بخصوص تنظير المكتسبات في شهادات "أمد".

إذا ارتأت المؤسسة إدماج الطلبة المعنيين في الإجازات نظام جديد، فينبغي أن تتمن لهم السنة الأولى من التكوين بصفة آلية أما بالنسبة إلى السنة الثانية فتطبق الإجراءات المنصوص عليها في الفقرة الرابعة من هذا المنشور.

3. القواعد الخاصة بالطلبة الراسبين في السنة الثالثة خلال السنة الجامعية 2021/2020

يمكن لمؤسسة التعليم العالي والبحث السماح للطلبة الراسبين في السنة الثالثة من شهادات الإجازات الأساسية والإجازات التطبيقية خلال السنة الجامعية 2021/2020 والمعنيين بالتسجيل خلال السنة الجامعية 2022/2021 بمواصلة التكوين في الشهادة المعنية أو إدماجهم في الإجازات نظام جديد القريبة من تخصصهم طبقا للترتيب الجاري بها العمل بخصوص تنظير المكتسبات في شهادات "أمد".

إذا ارتأت المؤسسة إدماج الطلبة المعنيين في الإجازات نظام جديد، فينبغي أن تتمن لهم السنة الأولى والسنة الثانية من التكوين بصفة آلية أما بالنسبة إلى السنة الثالثة فتطبق الإجراءات المنصوص عليها في الفقرة الرابعة من هذا المنشور.

4. الإجراءات البيداغوجية المتعلقة بإدماج الطلبة نظام قديم في شهادات الإجازة نظام جديد

- تسند أرصدة الوحدات التعليمية المكتسبة في إطار شهادات النظام القديم للطلبة إذا توفر تناسبها مع الوحدات التعليمية لشهادات الإجازة نظام جديد وذلك بعد تامينها من قبل الهياكل البيداغوجية الراجعة بالنظر للمؤسسة المعنية. ويتم إعداد جداول تامين وتنظير الوحدات التعليمية المعنية وإعلام الطلبة بها.

- يدعى الطلبة إلى متابعة الدروس وإجراء الامتحانات في الوحدات والعناصر المستحدثة في البرنامج الجديد والتي لا نظير لها في البرنامج القديم وذلك اعتبارا إلى أهميتها كمكتسبات حاصلة (pré-requis) ضرورية في مواصلة التكوين وحفاظا على مصداقية الشهادة وتكافؤ حظوظ الطلبة في مواصلة الدراسة على مستوى الماجستير.

- يتم ادراج الوحدات المكتسبة التي لم تعد موجودة في البرنامج الجديد واستحال بذلك تامينها نظرا لتباينها في المضمون مع الوحدات المستحدثة في ملحق الشهادة الخاص بالطالب المعني.

- عند تعذر تسجيل الطلبة الراسبين في السنة الثانية أو السنة الثالثة من إحدى شهادات الإجازة الأساسية أو الإجازة التطبيقية في إحدى الإجازات الجديدة بمؤسساتهم الأصلية، يمكن تسجيلهم حسب نتائجهم في حدود طاقة الاستيعاب المتوفرة في السنوات المعنية من الشهادة القريبة من تخصصهم في مؤسسة غير مؤسستهم الأصلية على أن تكون المؤسسة البديلة راجعة بالنظر إلى الجامعة نفسها من حيث المبدأ. وبصفة استثنائية

يمكن أن تكون راجعة بالنظر إلى جامعة أخرى وذلك في إطار التنسيق بين الجامعات.

وزير التعليم العالي والبحث العلمي

ألفسة بنجودة الصيود

- تطبق القواعد نفسها على الطلبة المتمتعين بتسجيل استثنائي في الامتحانات.

5. القواعد الخاصة بالطلبة الناجحين بالإمهال

تتولى الهياكل البيداغوجية بمؤسسات التعليم العالي والبحث إعداد "جداول مقارنة" لتثمين الوحدات التعليمية والعناصر المكتسبة في إطار شهادات النظام القديم للطلبة الممهلين إذا توفر تناسبها مع الوحدات التعليمية والعناصر في إطار شهادات الإجازة نظام جديد. وتبين هذه الجداول للطلبة الممهلين الوحدات والعناصر المطالبين بتحسين أعدادها وذلك للحصول على معدل سنوي لا يقل عن 20\10 ويتم إعلام الطلبة بذلك منذ بداية السنة الجامعية.

وتتخذ الجامعات ومؤسسات التعليم العالي والبحث الإجراءات الضرورية التالية:

- فيما يخص الوحدات والعناصر موضوع الإمهال التي يمكن تنظيرها مع الوحدات والعناصر في إطار شهادات النظام الجديد: تمكين الطلبة الممهلين من متابعة الدروس في هذه الوحدات والعناصر وإجراء امتحاناتها.

- فيما يخص الوحدات والعناصر موضوع الإمهال التي استحال تنظيرها مع الوحدات والعناصر في إطار شهادات النظام الجديد: تمكين الطلبة الممهلين من إجراء الامتحانات لهذه الوحدات والعناصر فحسب.

ولا يسلم الطالب الممهل شهادة النجاح في اكتساب الأرصدة موضوع الإمهال في المستوى المعني إلا إذا تحصل على المعدل السنوي الذي لا يقل عن 20\10.

ونظرا لما يكتسبه هذا الموضوع من أهمية، فإني أعول عليكم لتطبيق مقتضيات هذا المنشور بعنايتكم المعهودة.

وزيرة التعليم العالي والبحث العلمي
أفكة بنجودة الجيود

