

# وزارة التعليم العالي والبحوث العلمي

تونس في : 21 مارس 2019

منشور عدد .. 16/19 ..

من وزير التعليم العالي والبحث العلمي

إلى

السيدات والسادة رؤساء الجامعات

السيد المدير العام للدراسات التكنولوجية

السيدات والسادة عمداء ومديري مؤسسات التعليم العالي والبحث

السيدات والسادة مديري مؤسسات التعليم العالي الخاص

الموضوع : إجراءات تكميلية للمنشور عدد 18/60 المؤرخ في 5 نوفمبر 2018 والخاص  
بالإعداد للعودة الجامعية 2019-2020 على مستوى عروض التكوين.  
المرجع : المنشور عدد 18/60 والخاص بالإعداد للعودة الجامعية 2019-2020 على  
مستوى عروض التكوين.

## 1- طريقة إيداع مطالب التأهيل

عملا على تأمين أوفر ظروف النجاح لتفعيل إصلاح منظومة التعليم العالي والبحث العلمي،  
وحرصا على إنجاح العودة الجامعية 2019-2020، تدعى كافة الجامعات ومؤسسات التعليم  
العالي والبحث في القطاعين العام والخاص الراغبة في إحداث شهادة وطنية للإجازة نظام  
جديد الاعتماد على الأدلة المنهجية التي تم إعدادها من قبل اللجان الوطنية القطاعية والتي  
يمكن تحميلها من تطبيق التأهيل عن بعد [www.uni-renov.rnu.tn](http://www.uni-renov.rnu.tn)

والمرجو من كافة المؤسسات المعنية الالتزام بصياغة مطالب التأهيل على مستوى شهادة  
الإجازة في كل اختصاص طبقا للمواصفات العلمية والبيداغوجية الواردة في الأدلة المنهجية

وزير التعليم العالي والبحث العلمي

سليم خلبوس

حسب اللجان الوطنية القطاعية، كما يمكن للمؤسسات الاستعانة بأعضاء اللجان الوطنية القطاعية المنتمين إلى المؤسسة ذاتها أو الجامعة المشرفة وذلك في إعداد ملفات التأهيل.

## 2- آجال إيداع مطالب التأهيل

سعيًا إلى تمكين مؤسسات التعليم العالي والبحث من صياغة مشاريعها في أحسن الظروف، تعلم الوزارة بأنه تقرر التمديد في آجال إيداع مطالب التأهيل وتجديد التأهيل لكافة الشهادات وذلك على أن تتم المصادقة عليها من قبل الجامعات في أجل لا يتعدى **13 أفريل 2019** ويتم اعتماد تطبيقه التأهيل عن بعد لإيداع مطالب التأهيل.

## 3- طريقة تسمية الشهادات

تكون تسمية شهادة للإجازة نظام جديد كما يلي:

### الشهادة الوطنية للإجازة في "المادة"

#### Le Diplôme National de la Licence en "La mention"

وفي صورة وجود أكثر من مسلك في نفس المادة، تدعى مؤسسات التعليم العالي والبحث إلى إيداع مطلب لكل مسلك يرجى تأهيله مع تحديد تسمية المسلك وذلك باعتماد تطبيقه التأهيل عن بعد حسب المثال التالي:

إجازة ذات مسلكين :

- مطلب عدد 1: إسم الإجازة: الإجازة في علم الاجتماع

المجال (Domaine)	العلوم الانسانية والاجتماعية
المادة (Mention)	علم الاجتماع
التخصص أو المسلك (Parcours)	علم اجتماع المؤسسة

- مطلب عدد 2: إسم الإجازة: الإجازة في علم الاجتماع

المجال (Domaine)	العلوم الانسانية والاجتماعية
المادة (Mention)	علم الاجتماع
التخصص أو المسلك (Parcours)	تنمية الموارد البشرية للمؤسسة

#### 4- التوجهات العامة والبيداغوجية

حرصا على جودة التكوين الجامعي وضمنان جاذبية الشهادة الجديدة، يرجى العمل على اعتماد التوجهات التالية:

#### 4-1- التوجهات العامة

- اعتماد التشاور بين مختلف مكونات المؤسسة والجامعة الواحدة والمؤسسات الأخرى المعنية بنفس الشهادة والاختصاص لتأمين تناسق التكوين على المستوى المحلي والجهوي والوطني.
- دعم جاذبية مسالك التكوين بالمؤسسة وذلك اعتمادا على مميزاتها التفاضلية على المستوى الجهوي والوطني (spécificités régionales et nationales).
- تعزيز الشراكات مع الجامعات التونسية والأجنبية وتطوير الشهادات المزدوجة والإشراف المشترك ودفع حركية (mobilité) الطلبة والمدرسين على المستوى الوطني والدولي.
- العمل على بعث مسالك التكوين في المجالات الواعدة وذات الأولوية (domaines porteurs et prioritaires) باعتماد الأدلة المرجعية للمهن والكفاءات (référentiels métiers et référentiels compétences) والدراسات المنجزة حول حاجيات سوق شغل من الكفاءات.

#### 4-2- التوجهات البيداغوجية

- تصور برامج تكوين تمكن الطالب من اكتساب درجة عالية من المعارف العلمية والكفاءة المهنية (connaissances scientifiques et compétences professionnelles) ومن التحكم في التقنيات وتكسبه مقدره كبيرة على التأقلم مع التطورات المعرفية والتكنولوجية وتفتح أمامه آفاق الالتحاق المباشر بسوق الشغل.
- اعتماد أدلة حول جودة الأنشطة التطبيقية (activités pratiques) والاطلاع على التجارب الحسنة (les bonnes pratiques) على المستوى الوطني والدولي لتصور طبيعة الأنشطة ومحتواها وكيفية تقييمها حسب الكفاءة المستهدفة والاختصاص (acquis d'apprentissage/learning outcomes).

• إرساء الطرق البيداغوجية الحديثة والمجددة (pédagogie innovante) وترسيخ التكوين بالتداول (formation par alternance) حسب ما تقتضيه طبيعة التكوين في كل تخصص.

• وضع كل العناصر لترسيخ ثقافة تقييم المسارات في منظومة التكوين الجامعي وإرساء منظومة ضمان الجودة بهدف الارتقاء بالأداء العلمي والبيداغوجي للمؤسسة والجامعة.

ونظرا لما يكتسبه هذا الموضوع من أهمية، يرجى السهر على تطبيق مقتضيات هذا المنشور بكل العناية والحرص.

وزير التعليم العالي والبحث العلمي

وزير التعليم العالي والبحث العلمي

سليم خلبوس